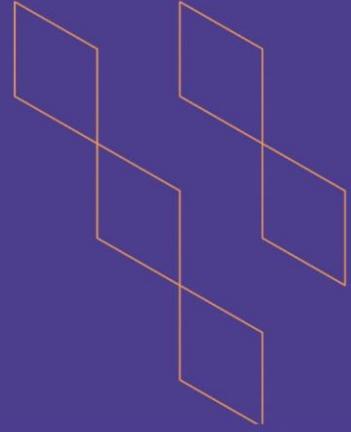




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نصوص من الأدب الإسلامي
رمز المقرر: ١٥٠٢٢٤١-٢
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: نصوص من الأدب الإسلامي
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

- يتناول هذا المقرر النصوص الأدبية في العصر الإسلامي بدءاً من بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى استشهاد علي بن أبي طالب وتنازل النصوص الأدبية التي واكبت الصراع بين الحق والباطل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- نصوص من الأدب الجاهلي.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطالب خصائص الأدب العربي في عصر صدر الإسلام ، ومعرفة سماته بشقيه الشعر والنثر مع دراسة الأغراض الشعرية ، وفهم منهج الأدب في ذلك العصر خاصة بعد ظهور الإسلام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب سمات الأدب الإسلامي وخصائصه.	١ع	- الحوار والمناقشة	- الملاحظة.
1.2	أن يعدد الطالب الأنماط الأدبية في العصر الإسلامي.	١ع	- العصف الذهني.	- الملاحظة.
1.3	أن يعرف الطالب السمات المميزة للأغراض الشعرية: من وصف وفخر ومدح وهجاء ورثاء.	١ع	- حل المشكلات. - الحوار والمناقشة. - الاختبارات.	- الملاحظة. - تقويم المهام والواجبات.
1.4	أن يوظف الطالب خصائص التفاعل الفني للنص الأدبي الإسلامي في خطبه، وفي كتاباته.	١ع	- التعلم الذاتي.	- الملاحظة. - تقويم المهام والواجبات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الأنماط الأدبية في العصرين الجاهلي والإسلامي، من حيث المحتوى الفكري والثقافي.	١م	- العصف الذهني.	- الملاحظة. - تقويم المهام والواجبات.
2.2	أن يقارن الطالب بين الأنماط الأدبية في العصرين الجاهلي والإسلامي، من حيث المحتوى الفكري والثقافي.	١م	- الحوار والمناقشة.	- الملاحظة. - تقويم المهام والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والإسلامي، من حيث السمات الفنية.			
2.3	أن يقارن الطالب بين الأنماط الأدبية في العصرين الجاهلي والإسلامي، من حيث الأغراض.	١ م	- العصف الذهني.	- الملاحظة. - تقويم الأقران.
2.4	أن يحلل الطالب نصاً أدبياً إسلامياً، مبيناً أهم سماته وعناصره.	١ م	- حل المشكلات.	- تقويم المهام والواجبات. - الاختبارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع الزملاء.	١ ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يشارك الطالب في المناقشات الجماعية الصفية.	٢ ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
3.3	أن يوظف الطالب قدراته الشخصية على التعلم، في تيسير الصعوبات التي تقابل زملائه.	٢ ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته.	٢
٢	العصر الإسلامي وتغير حياة العرب.	٢
٣	العوامل الثقافية والاجتماعية الجديدة التي أسهمت في الحياة الأدبية	٢
٤	من فنون النثر العربي " الخطابة والرسالة.	٢
٥	نص من القرآن الكريم	٢
٦	خطبة تولية الخلافة لأبي بكر الصديق .	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	رسالة عمر بن الخطاب لأبي موسى الأشعري "لتوليته القضاء.	٢
٩	نص حسان بن ثابت في بيعة بني تميم في عام الوفود	٢
١٠	نص من عينية أبي ذؤيب في فقد أبنائه .	٢

٢	مقارنة بين بردة كعب بن زهير ومعلقة زهير بن أبي سلمى.	١١
٢	من خطبة علي بن أبي طالب مع مناقشة عامة ومراجعة.	١٢
الاختبار النهائي		
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- دكتور شوقي ضيف: العصر الإسلامي. طبعة دار المعارف. القاهرة. الطبعة العشر، ١٩٦٣ م.	- د. شوقي ضيف: الفن ومذاهبه في الشعر العربي. طبعة دار المعارف. الطبعة الحادية عشرة، ١٩٨٧ م.	- موقع العربية الميسرة، والرابط: http://www.ea4arabic.com - الموسوعة الشعرية الإصدار الثالث. - موسوعة المكتبة الشاملة cd	- الجاحظ: البيان والتبيين. تحقيق عبد السلام هارون. طبعة الخانجي. الطبعة الرابعة ١٩٧٥ م. - ابن قتيبة: الشعر والشعراء: تحقيق أحمد شاكر. طبعة دار المعارف ١٩٨٢

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ